



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ПРИЙНЯТО»

Вченою радою
Міжнародного гуманітарного
університету

Протокол № 11

від 29 серпня 2022

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Міжнародного гуманітарного
університету
Професор К.В. Громошенко

від 30 серпня 2022

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)


СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство
(код та найменування спеціальності)

Одеса – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Медсестринство»
зі спеціальності 223 Медсестринство
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

**Проректор
з науково-медичної роботи**



Ковалевська Л.А.

**В/о проректора з
навчально-педагогічної
роботи**



Райчева Л.І.

**Завідувачка кафедри
внутрішніх хвороб**



Іванченко С.А.

**Декан факультету медицини
та громадського здоров'я**



Кукушкін В.Н.

Гарант ОПП «Медсестринство»



Врублевська С.В.

Освітньо-професійна програма «Медсестринство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство», галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство», затвердженого науково-методичною комісією 12 МОЗ України з охорони здоров'я та соціального забезпечення 26.04.2018 року, протокол № 5 та обговореного на загальних трудових зборах науково-педагогічного колективу Міжнародного гуманітарного університету, Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Міжнародного гуманітарного університету у складі:

Врублевська Світлана Володимирівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішніх хвороб – гарант ОПП (стаж роботи лікарем 24 роки, у тому числі викладача 17 років).

Члени групи:

1. **Ковалевська Людмила Андріївна** – доктор медичних наук, проректор з науково-медичної роботи МГУ, професор кафедри внутрішніх хвороб.
2. **Полясний В'ячеслав Олексійович** – доктор медичних наук, професор, директор Одеського клінічного регіонального протипухлинного центру.
3. **Старущенко Тетяна Євгеніївна** – начмед Клінічної дорожньої лікарні Одеської залізниці, лікар вищої категорії.
4. **Кукушкін Віталій Наумович** – кандидат медичних наук, доцент, декан факультету медицини та громадського здоров'я.
5. **Костикова Катерина Сергіївна** – здобувач вищої освіти за спеціальністю «медсестринство».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Єфременкова Л.Н. - д.мед.н., професор кафедри внутрішніх хвороб ОНМУ

Мацегора Н.А. – завідувачка кафедри фтізіатрії та пульмонології ОНМедУ, д.мед.н., професор

II. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 223 Медсестринство

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет Факультет медицини та громадського здоров'я. Кафедра внутрішніх хвороб
Рівень\цикл вищої освіти	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Обмеження щодо форм навчання	очна (денна)
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр медсестринства зі спеціальності 223 «Медсестринство» Кваліфікація: освітня– бакалавр ; професійна – сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра медсестринства зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузь знань 22 Охорона здоров'я
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Міжнародного гуманітарного університету. Особа має право здобувати ступінь бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти. МГУ також здійснює вступ на другий курс для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 223 «Медсестринство» осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра за спорідненими спеціальностями за умови успішного проходження вступних фахових випробувань.
Термін дії освітньої програми	до 30 червня 2026 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.mgu.edu.ua
Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців, які на високому рівні володіють знаннями з теорії та практики, розвитку медсестринства, здатних вирішувати практичні проблеми і задачі професійної діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук у відділеннях різного профілю, зокрема в приватних медичних установах, відповідно до сучасних методів обстеження та новітніх лікарняних засобів; які постійно будуть вдосконалювати свій професійний рівень та зможуть здійснювати науково-педагогічну діяльність як у закладах вищої освіти, так і в структурах, що належать до практичної ланки медицини. Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» орієнтована на медсестринську клінічну практику, а також організаційно-управлінську, дослідницьку діяльність в галузі практичної охорони здоров'я та медсестринства зокрема, підготовку сестри медичної бакалавра в якості рівноправного партнера лікаря, що приймає самостійні відповідальні медсестринські рішення, планує та здійснює доказовий медсестринський догляд.</p>	
Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра медсестринства зі спеціальності 223 «Медсестринство» галузь знань 22 Охорона здоров'я
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань.
Опис предметної області	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є: виконання усіх видів діяльності медичної сестри та медсестринських втручань, організація роботи медсестри та управління медсестринськими структурними підрозділами закладів охорони здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівця спеціальності «Медсестринство» до виконання усіх видів діяльності медичної сестри та медсестринських втручань, організації роботи медсестри та управління медсестринськими структурними підрозділами закладів охорони здоров'я, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців</p>

	<p>галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:обсяг знань з етіології, симптомів, синдромів, діагностики, профілактики та лікування захворювань населення на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, знання з питань охорони здоров'я населення для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні та інструментальні методи дослідження в діагностичному процесі для визначення основних симптомів, які об'єднуються в синдроми для формулювання медсестринського діагнозу та організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка; основні сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, апарати та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Ключові слова: медсестринство, організація та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, медсестринське втручання, компетентності (інтегральні, загальні, фахові), програмні результати навчання, спеціальність, кваліфікація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальність ОПП визначається поєднанням класичної університетської освіти, яка дозволяє сформулювати клінічне мислення у майбутніх медсестер, що у подальшому буде сприяти своєчасній діагностиці, розробці профілактичних засобів та комплексному лікуванню хвороб відповідно до соціально-побутових та епідеміологічних факторів; з практикою у навчально-наукових лікувальних базах університету (Одеська клінічна лікарня на залізничному транспорті, м. Одеса, вул.Шклярука 4-А; медичний дім «ODREX», м. Одеса, вул.Розкидайлівська 69/71; Одеський клінічний регіональний протипухлинний центр, м.Одеса, вул. Нежданової 32), з можливістю поєднання навчального процесу з клінічною практикою; з переважною скерованістю на забезпечення вимог та потреб пацієнтів приватних клінік.</p>
<p>Академічні права випускників:</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.</p>

--	--

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, прав і свобод громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти в стресових умовах та кризових ситуаціях.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби (оцінка/діагноз), обмежень можливості життєдіяльності при різних захворюваннях та станах.</p> <p>СК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта протягом різних періодів життя шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними працівниками.</p> <p>СК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.</p> <p>СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>СК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта.</p> <p>СК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі.</p> <p>СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 11. Здатність проводити медичну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.</p>
--	---

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

СК 17. Здатність працювати з коморбідними станами.

СК 18. Здатність працювати за принципами доказової медицини.

СК 19. Здатність використовувати протоколи для стратифікації ризиків та прогнозу для одужання і якості життя.

IV. Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>За Освітньо-професійною програмою проводяться лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації студентів, самостійна робота під керівництвом викладача, позааудиторна робота, виробнича практика на медичних базах охорони здоров'я. Акцент робиться на студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому навчанні, приділяється увага самостійному навчанню, навчанню через практику, поєднання навчальної та дослідницької діяльності здобувачів, організація тренувально-симуляційних центрів, змішане навчання для забезпечення індивідуальних освітніх потреб здобувача.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Контроль підчас учбового процесу включає поточний, проміжний та підсумковий контроль знань, умінь і навичок студентів на кожному занятті. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію здобувачів. Конвертація оцінки за традиційною 4-бальною шкалою у багатобальну (максимальний бал поточної успішності - 100 балів) – та ECTS проводиться лише після поточного заняття, що передує підсумковій атестації за результатами іспитів і виробничих практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>В міжнародному гуманітарному університеті передбачені такі види контролю за рівнями: самоконтроль, кафедральний та міністерський (ЄДКІ). Самоконтроль - самооцінювання здобувачами освіти якості засвоєння навчального матеріалу. Кафедральний контроль – оцінювання роботи студентів в межах дисципліни у вигляді вхідного, поточного, рубіжного та підсумкового контролів. Ключовим засобом оцінювання є міністерський контроль, призначений для діагностики якості освітнього процесу, визначення засвоєння знань та порівняння результатів навчання з очікуваними відповідно до вимог, зафіксованих у нормативних документах. Обсяг і засоби визначення рівня засвоєння знань та сформованих умінь і навичок визначаються кафедрами в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів освіти на першому аудиторному занятті та продубльовані на сайті Факультету Медицини та Громадського здоров'я МГУ. Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) регламентований Порядком здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра.</p>

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит оцінює демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі та проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

V. Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня бакалавра зі спеціальності 223 Медсестринство

- на базі повної загальної середньої освіти – *240 кредитів ЄКТС*;
- на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») спеціальностей галузі «Охорона здоров'я» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста):
 - для кваліфікації «сестра медична», «фельдшер» -*не більше 180 кредитів ЄКТС*;
 - для інших кваліфікацій галузі «Охорона здоров'я» -*не більше 120 кредитів ЄКТС*.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Медсестринство», визначених Стандартом вищої освіти.

VI. Програмні результати навчання (ПРН)

1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані (за списком 1).
2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
3. Планувати медсестринські втручання.
4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
5. Здійснювати медсестринське адміністрування.
6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.
7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
8. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 2) з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
9. Належно виконувати медичні маніпуляції (за списком 3) з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії (за списком 6).
11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта (за списком 4).
12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби (за списком 7).
14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження (за списком 8).
15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 9).
16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій (за списком 10).
17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб (за списком 11).
18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
20. Належно вести відповідну медичну документацію.
21. Здійснювати медсестринський процес в паліативній та хоспісній допомозі.
22. Здатність до профілактичної діяльності медичної сестри, яка направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань пацієнта та членів його родини.

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) Єдиний державний кваліфікаційний іспит; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники кафедр університету повністю забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство» відповідно до Ліцензійних умов (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 10.05.2018 р. № 347). Поповнення якісного складу науково-педагогічних працівників буде відбуватися за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників університету, що буде відкрита після акредитації цієї ОПП, а також за рахунок залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів. Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідні спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Більшість науково-педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками університету. Викладання лекційного матеріалу на дисциплінах спеціальної підготовки для здобувачів вищої освіти на 100% забезпечено науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально - технічна база Міжнародного гуманітарного університету дозволяє здійснювати навчальний процес, наукову і лікувальну роботу на сучасному рівні згідно з вимогами державних стандартів освіти щодо підготовки фахівців, навчального плану та програм компонент освітньо-професійної програми. Площа навчальних приміщень відповідає п. 39 Ліцензійних умов. Умови навчання здобувачів вищої освіти в університеті повністю відповідають санітарно - гігієнічним вимогам МОЗ України. Для реалізації освітнього процесу функціонують аудиторії (всі оснащені мультимедійними проекторами), навчальні кімнати та лабораторії, тренінгові, симуляційні центри, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали, наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка». Для організації доступу</p>

	<p>здобувачів до мережі Інтернет організовано бездротовий зв'язок, що покриває площі всіх навчальних корпусів університету, гуртожитків, бібліотеки та читальних залів. Локальна мережа університету підключена до Інтернету за допомогою оптоволоконного кабелю із пропускною здатністю 1 Гб/сек гарантованого потоку. Крім того, для підготовки здобувачів використовується матеріальна база організацій, підприємств, які є базами клінічних кафедр університету.</p> <p>На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 №347) проєктування, будівництво і реконструкція будівель, споруд і приміщень університету здійснюються з урахуванням потреб осіб з особливими освітніми потребами. Матеріально-технічна база університета для проведення практичних занять з фізичного виховання та роботи спортивних секцій представлена спортивними залами і спортивними майданчиками.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та представлене: графіком навчального процесу, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін, тематичними планами лекцій, практичних і семінарських занять, силабусами, критеріями оцінювання знань, переліками питань до поточного та підсумкового контролів, переліками питань до державних іспитів, переліками ситуаційних і тестових завдань, переліками рекомендованої навчально-методичної літератури тощо. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми навчального плану становить 100%. На офіційному сайті університета http://www.mgu.edu.ua розміщена основна інформація про її діяльність та наявний електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з компонентів освітньо-професійної програми.</p> <p>Бібліотека МГУ є інформаційним центром, у якому наявні сучасні найновіші довідкові й монографічні видання з спеціальностей медицини, медсестринства та суміжних наук, навчальна література, законодавчі та нормативні документи, автореферати та дисертації, методичні розробки, збірники наукових праць, періодика тощо.</p>

	У бібліотеці створено всі умови для удосконалення інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування відвідувачів, автоматизації бібліотечних процесів, формування власних бібліографічних ресурсів, забезпечення доступу до світових науково-метричних платформ відкритого доступу. Створені і постійно наповнюються власні інформаційні ресурси, функціонує інституційний репозитарій та електронний архів – репозитарій МГУ.
IX. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту» і договорів між закладами вищої освіти (науковими установами) України або їхніми основними структурними підрозділами
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2020 році МГУ підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою студенти ОПП Медсестринство мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отриманням стипендії із зарахуванням відповідних кредитів. Крім того, за цією угодою передбачено й викладацька мобільність, за якою гарант та члени робочої групи мають змогу викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в Університеті Белграду, а сербські професори мають можливість викладати та приймати участь у комісіях із захисту дисертацій докторів філософії в МГУ.</p> <p>У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай) яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та студентами.</p> <p>3 лютого 2021 р. між МГУ та Університету Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.</p>

X. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон «Про освіту» 05.09.2017 № 2145-VIII.

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності».

02.03.2015 № 222- VIII.

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 25.11. 2015 р. за № 1460/27905.

8. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»

10. Наказ МОН від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (зі змінами).

11. Стандарт вищої освіти ОПІ за спеціальністю 223 «Медсестринство» 1 рівня «Бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», Київ 2018р.

12. ОПІ Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця (2018)

13. ОПІ Полтавського державного медичного університету (2021).

14. ОПІ Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова (2019)

15. ОПІ Івано-Франківського національного медичного університету (2018).

16. ОПІ Харківського національного медичного університету (2021).

17. ОПІ Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (2020).

18. ОПІ Ужгородського національного університету (2020)

ДОДАТОК 1

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПІ

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
---------	--	-------------------------	-----------------------------

1	2	3	4
Обов'язкова компонента ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Залік
ОК 5.	Медична біологія	3	Іспит
ОК 6.	Медична та біологічна хімія	3	Іспит
ОК 7.	Основи медичної фізики та медична апаратура	3	Залік
ОК 8.	Історія України та української культури	3	Залік
Усього за циклом		26 кредитів	
II. Цикл професійної підготовки			
ОК 9	Анатомія людини	6	Іспит
ОК 10	Фізіологія	6	Іспит
ОК 11	Патофізіологія та патоморфологія	6	Іспит
ОК 12.	Мікробіологія, вірусологія з основами імунології	6	Іспит
ОК 13.	Основи медсестринства	10	Іспит
ОК 14.	Медсестринство у клініці внутрішніх хвороб	15	Комплексний іспит
ОК 15	Медсестринство в хірургії	15	
ОК 16	Медсестринство в педіатрії	15	
ОК 17	Медсестринство в акушерстві та гінекології	6	
ОК 18	Інфекційні хвороби, інфекційний контроль	6	Залік
ОК 19	Основи реанімації та невідкладні стани	6	Залік
ОК 20	Медсестринство в дерматології	6	Залік
ОК 21	Медична маніпуляційна техніка	5	Іспит

ОК 22	Паліативна та хоспісна медицина	6	Залік
ОК 23	Фармакологія	6	Іспит
ОК 24	Профлактична медицина	6	Іспит
ОК 25	Валеологія та фізична культура	4	Залік
ОК 26	Клінічне медсестринство у терпії, хірургії, педіатрії	9	Комплексний іспит
ОК 27	Ознайомча практика	2	Залік
ОК 28	Виробнича практика у якості молодшої медсестри	4	Залік
ОК 29	Виробнича медсестринська практика	4	Залік
ОК 30	Переддипломна практика	4	Залік
	Усього за циклом	152	
ОК 31	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	2	
Вибіркова компонента ОПШ			
ВК	Курси за вибором	60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів	

Додаток 2.

Вибіркова компонента ОПП			
ВК	Курси за вибором	60	
2 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 2 дисципліни загальної підготовки (ЗП))			
ВК1	Громадське здоров'я (ЗП)	3	Залік
ВК2	Історія медсестринства (ЗП)	3	Залік
ВК3	Гігієна та екологія (ЗП)	3	Залік
ВК4	Інформаційні технології в медицині (ЗП)	3	Залік
ВК5	Основи психології: професійні комунікації (ЗП).	3	Залік
3 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни загальної підготовки та 1 дисципліна спеціальної підготовки (СП))			
ВК6	Іноземна мова (англійська) (ЗП)	4	Залік
ВК7	Основи педагогіки (ЗП)	4	Залік
ВК8	Ріст і розвиток людини (СП)	4	
ВК9	Медичне право (ЗП)	4	Залік
ВК10	Основи підприємницької діяльності (ЗП)	4	Залік
ВК 11	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг (ЗП)	4	Залік
ВК 12	Вакцинопрофілактика та її ускладнення (СП)	4	Залік
ВК 13	Основи економічної теорії (ЗП)	4	Залік
4 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 1 дисципліна загальної підготовки та 2 дисципліни спеціальної підготовки (СП))			
ВК 14	Безпека життєдіяльності (ЗП)	4	Залік
ВК 15	Технологія надання медичних послуг(ЗП)	4	Залік
ВК 16	Медсестринство в геронтології, геріатрії (СП)	4	Залік
ВК17	Медсестринство в стоматології(СП)	4	Залік
ВК18	Медсестринство в професійній патології(СП)	4	Залік
ВК 19	Медсестринство в онкології(СП)	4	Залік

5 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибирається 3 дисципліни спеціальної підготовки (СП))			
ВК20	Медсестринство в психіатрії та наркології (СП)	4	Залік
ВК21	Медсестринство в офтальмології (СП)	4	Залік
ВК22	Медсестринство в оториноларингології (СП) (СП)	4	Залік
ВК23	Медицина катастроф та надзвичайних станів (СП)	4	Залік
ВК24	Основи неврології (СП)	4	Залік
ВК 25	Вигодовування немовлят (СП)	4	Залік
6 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибираються 2 дисципліни спеціальної підготовки (СП))			
ВК26	Основи косметології (СП)	4	Залік
ВК 27	Побічна дія ліків (СП)	4	Залік
ВК 28	Біоетика та біобезпека (СП)	4	Залік
ВК 29	Основи догляду за новонародженими (СП)	4	Залік
ВК 30	Основи клінічної імунології (СП)	4	Залік
7 семестр			
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти (вибираються 2 дисципліни спеціальної підготовки (СП))			
ВК 31	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї (СП)	4	Залік
ВК 32	Посттравматичні стресові розлади (СП)	4	Залік
ВК 33	Медсестринство в сімейній медицині (СП)	4	Залік
ВК 34	Клінічна фармакологія (СП)	4	Залік
ВК 35	Медсестринство в дитячій реаніматології (СП)	4	Залік
ВК 36	Алергічні реакції в медсестринстві (СП)	4	Залік

Додаток 3

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

- В умовах ЗОЗ (закладах охорони здоров'я) та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:
1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
 2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
 3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
 4. Оцінювати стан свідомості.
 5. Проводити огляд:
 - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
 - периферійних лімфатичних вузлів;
 - голови та обличчя; -зіва та мигдаликів;
 - носа;
 - вух;
 - волосся (в тому числі на педикульоз);
 - губ, ротової порожнини, язика;
 - зубів (молочних та постійних), визначати відповідність схемі прорізування зубів; -шиї, щитоподібної залози; -нігтів.
 6. Проводити пальпацію:
 - шкіри, підшкірної основи; - периферійних лімфатичних вузлів;
 - шиї, щитоподібної залози;
 - ураженої ділянки – кінцівок, живота.
 7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
 8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
 9. Визначати стан живлення.
 10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
 11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **дихальної системи** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
 - оцінювання характеру кашлю;
 - оцінювання харкотиння;
 - огляд грудної клітки;
 - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
 - пальпацію грудної клітки;
 - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ; - перкусію, аускультацию грудної клітки;
 - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
 12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей **системи кровообігу** у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
 - визначати серцевий поштовх;
 - проводити перкусію та аускультацию серця;
 - визначати ЧСС;

- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
 - вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.
13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей **опорно-рухового апарату**, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
 - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органів травлення**, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
- оцінювання блювотних мас;
 - оцінювання випорожнень;
 - огляд живота;
 - поверхневу пальпацію живота;
 - перкусію живота (визначення метеоризму та асцити);
 - аускультацию живота;
 - перевірку симптому Щоткіна—Блюмберга.
15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **сечовидільної системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
- огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
 - перевірку симптому Пастернацького;
 - оцінювання сечі та сечовипускання;
 - визначення добового діурезу; - визначення водного балансу.
16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей **нервової системи** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- оцінювати нервово-психічний розвиток;
 - перевіряти набуті вміння і навички;
 - оцінювати моторику;
 - оцінювати сенсорні реакції;
 - оцінювати статику;
 - оцінювати мову;
 - оцінювати емоції та соціальну поведінку.
17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей **органа зору** у пацієнтів різних вікових груп, вміти:
- вивертати повіку;
 - визначати гостроту зору;
 - проводити корекцію порушень рефракції;
 - визначати поле зору;
 - визначати кольоросприймання;
 - досліджувати бінокулярний зір;
 - визначати кут косоокості;
 - проводити пальпацію ока;
 - вимірювати внутрішньоочний тиск;
 - перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомофізіологічних особливостей **вуха, горла, носа** у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
- огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
 - риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
 - фарингоскопію;
 - отоскопію;
 - дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.
19. Користуючись схемою й методикою **обстеження вагітної** за допомогою медичного обладнання, вміти:
- вимірювати обвід живота;
 - вимірювати висоту стояння дна матки;
 - вислуховувати серцебиття плода;
 - проводити пробу МакКлюра— Олдріча;
 - застосовувати прийоми Леопольда;
 - визначати строк вагітності та пологів; - зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
- визначати зовнішні розміри таза;
 - вимірювати індекс Соловйова;
 - визначати тривалість перейм та пауз між ними;
 - оглядати послід на цілісність; - визначати ознаки відокремлення посліду;
 - проводити туалет породіль;
 - визначати об'єм допустимої та фактичної крововтрати;
 - проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
 - брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
 - брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
 - брати мазки на ступінь чистоти піхви;
 - брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
 - брати мазки з піхви на гормональне обстеження.
20. З неонатології вміти:
- оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
 - визначати ознаки зрілості плода;
 - визначати ознаки переносування плода.

Список 2 (забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

- В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:
- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
 - обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
 - готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
 - проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
 - проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
 - стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
 - стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;

- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накрити стерильний маніпуляційний стіл;
- накрити стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накрити стерильний стіл операційної медсестри;
- накрити стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати гумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень) ;
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарногігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.

Список 3 (забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;
- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попрілостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам; -доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;

- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;
- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вмiти:

- | | |
|---|--|
| - робити вибірку призначень лікаря з листка призначень; | - вводити лікарські засоби до гортані; |
| - розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі; | - вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід; |
| - застосовувати мазі; | - збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета; |
| - застосовувати антисептичні засоби; | - збирати одноразовий шприц; |
| - застосовувати зовнішні кровоспинні засоби; | - збирати стерильний інструментарій із стерильного стола; |
| - застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла; | - набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів; |
| - накладати пластир; | - робити внутрішньошкірні ін'єкції; |
| - застосовувати присипки; | - робити проби на чутливість до фармакологічних засобів; |
| - закапувати краплі в ніс, вуха, очі; | - робити підшкірні ін'єкції; |
| - розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон; | - набирати в різні види шприців інсулін, гепарин; |
| - закладати мазь за повіки; | - вводити олійні розчини; |
| - промивати слізні шляхи; | - робити внутрішньом'язові ін'єкції; |
| - вводити ліки під кон'юнктиву; | - розводити антибіотики і розраховувати їхні дози; |
| - змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки; | |

- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворювань.
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров

Список 8 (підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

- В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти: готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень
- визначати групи та крові належність резусгруп
 - проводити пробу на ову біологічну сумісність крові
 - проводити пробу на сумісність крові
 - забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз
 - проводити забір шлункового та дуоденального вмісту
 - проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
 - визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра

- проводити забір сечі для загального аналізу
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень
- проводити забір сечі на фенілкетонурію
- проводити забір сечі на глюкозу
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу
- езофагогастроуденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруень та інших невідкладних випадків).

Список 9 (невідкладні стани)

- проводити спірометрію та біоімпедансометрію
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;

- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- анафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи
- кровотеч зі стравоходу та шлунковокишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих) ; -клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов'язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;
- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах; -проводити передню тампонаду носа. В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, вміти накладати і знімати:
- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку "чепець" на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;

- пращоподібну пов'язку на ніс;
 - пращоподібну пов'язку на підборіддя;
 - пов'язку “вуздечка”;
 - пов'язку “шапка Гіпократата”;
 - колову пов'язку на кінцівку;
 - спіральну пов'язку на кінцівку;
 - пов'язку “лицарська рукавичка”;
 - зворотню пов'язку на кисть;
 - хрестоподібну пов'язку на променевоzap'ястковий суглоб;
 - хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
 - черепашачу пов'язку;
 - колосоподібну пов'язку;
 - косинкову пов'язку на кисть;
 - косинкову пов'язку на стопу;
 - вушні пов'язки — велику та малу;
 - монокулярну пов'язку;
 - біокулярну пов'язку.
- В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:
- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
 - шину Крамера в разі перелому плеча;
 - шину Крамера в разі перелому передпліччя;
 - шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
 - шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
 - шину Дітеріхса в разі перелому стегна;
 - простираadlo або рушник у разі перелому ребер;
 - підручні засоби у випадку перелому хребта;
 - підручні засоби в разі перелому таза;
 - підручні засоби в разі перелому ключиці;
 - пов'язку Дезо;
 - пов'язку Вельпо;
 - хрестоподібну пов'язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
 - застосовувати гіпсову пов'язку;
 - провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі). В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:
 - вивихів великих суглобів кінцівок;
 - вивиху нижньої щелепи;
 - відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
 - травматичної ампутації;
 - відкритих проникаючих ушкоджень;
 - закритих механічних ушкоджень м'яких тканин;
 - поранення м'яких тканин;
 - термічних ушкоджень (опіків та відморожень)

- хімічних опіків;
- електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов'язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м'які тканини;
- сторонніх тіл кон'юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
 - кровотеч під час вагітності;
 - кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
 - загрози розриву матки;
 - розривів м'яких тканин пологових шляхів;
 - емболії навколоплодовими водами;
 - травми жіночих статевих органів.
- У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та

забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами). У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:
- вводити протиблотовний засіб; - проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (взаємозалежні медсестринські функції)

долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики,

використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.
- Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті.

- Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:
- В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:
- інфрачервоне опромінювання;
 - ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
 - визначення біодози для проведення УФО;
 - УВЧ-терапію;
 - лікувальний електрофорез;
 - інгаляції;
 - водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
 - основні й допоміжні прийоми масажу;
 - індуктотермію;
 - парафіно-озокеритні апплікації;
 - мікрохвильову терапію;
 - магнітотерапію;
 - ультразвукову терапію;
 - дарсонвалізацію;
 - електросон;
 - діадинамотерапію;
 - фонофорез;
 - грязелікування;
 - гальванізацію;
 - водні процедури;
 - комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та вене-ричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально-профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;

- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)” ;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій...” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів; - виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Знати свої права та обов'язки як члена суспільства; розуміти значення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина для формування особистості у вільному демократичному суспільстві.</p>	<p>Вміти застосовувати знання громадських прав та обов'язків з метою відстоювання національних, професійних та особистих інтересів.</p>	<p>На основі розуміння цінностей демократичного громадянського суспільства, сприяння верховенству права, становленню прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	<p>Вміти відстоювати свої права вільного громадянина у демократичному суспільстві.</p>
<p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>Знати значення збереження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнень для формування і розвитку повноцінного суспільства.</p>	<p>Вміти використовувати розуміння предметної області для розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>	<p>Здатність донести власні переконання щодо значення збереження та примноження досягнень суспільства та здоровий спосіб життя.</p>	<p>Вміти оцінити цінність досягнень суспільства та використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати особливості пізнавальної діяльності людини, спрямованої на розкриття загальних, істотних зв'язків і співвідношень речей на достатньому рівні.	Вміти пізнавати нові зв'язки й відношення об'єктів, розширяти і поглиблювати свої знання про них; аналізувати і синтезувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань.	Набути комунікативного досвіду в процесі адекватного сприйняття і розуміння змісту повідомлень.	Вміти створювати власне монологічне висловлювання відповідно до отриманої інформації.
4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання.	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.	Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців.	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує постійного оновлення та інтеграції знань.	Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	Мати досконалі знання державної мови	Вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово	Використовувати при фаховому та діловому спілкуванні та при підготовці документів державну мову.	Нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.

7. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Мати базові знання іноземної мови	Вміти спілкуватись іноземною мовою.	Використовувати іноземну мову у професійній діяльності	Нести відповідальність, за розвиток професійних знань з використанням іноземної мови.
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності	Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	Нести відповідальність за розвиток професійних знань та умінь.
9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань	Вміти визначати мету та завдання, бути наполегливим та сумлінним при виконанні обов'язків	Встановлювати міжособистісні зв'язки для ефективного виконання завдань та обов'язків	Відповідати за якісне виконання поставлених завдань
10. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки	Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
11. Здатність працювати в команді	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки.	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи	Використовувати стратегії спілкування	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації
12. Навички міжособистісної взаємодії	Знати закони та способи міжособистісної взаємодії	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для міжособистісної взаємодії	Використовувати навички міжособистісної взаємодії	Нести відповідальність за вибір та тактику (способу) комунікації

13. Здатність діяти на основі етичних міркувань	Знати основи етики та деонтології	Вміти застосовувати етичні та деонтологічні норми і принципи у професійній діяльності	Здатність донести до пацієнтів, членів їх родин, колег свою професійну позицію	Нести відповідальність щодо виконання етичних та деонтологічних норм і принципів у професійній діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці	Мати спеціальні знання про професійні стандарти надання медичної допомоги медичними сестрами та про основні законодавчі та правові документи, які регламентують роботу медичних сестер.	Вміти застосовувати професійні стандарти надання медичної допомоги в повсякденній практиці. Вміти дотримуватись вимог медичного та правового законодавства в роботі медичної сестри.	Здатність аргументувати свою професійну діяльність по відношенню до пацієнтів, їх оточення, колег з точки зору професійних та правових стандартів	Постійно вдосконалювати свої навички та створювати локальні протоколи діяльності, виходячи з діючих стандартів та нормативної бази МОЗ України
2. Здатність розпізнавати й	Мати спеціальні знання про	Вміти провести бесіду з	Ефективно формувати	Нести

<p>інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах</p>	<p>людину, її органи та системи, знати методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта.</p>	<p>пацієнтом (у т.ч з дитиною), на підставі алгоритмів та стандартів, використовуючи стандартні методики провести фізикальне обстеження пацієнта. Вміти обстежити психомоторний та фізичний розвиток дитини Вміти оцінити стан здоров'я людини (у т.ч. дитини).</p>	<p>комунікаційну стратегію при спілкуванні з пацієнтом. Вносити інформацію про стан здоров'я людини, дитини або внутрішньоутробний розвиток плоду до відповідної медичної документації</p>	<p>відповідальність за якісний збір інформації на підставі співбесіди, опитування, огляду, пальпації, перкусії, аускультатії органів та систем та за своєчасне оцінювання стану здоров'я людини, психомоторного та фізичного розвитку дитини, внутрішньоутробного розвитку плоду та за прийняття відповідних дій</p>
--	---	---	--	--

<p>3. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками</p>	<p>Мати спеціальні знання про потреби пацієнта/клієнта у різні періоди життя (включаючи процес вмирання).</p>	<p>Вміти планувати та надавати медсестринську допомогу пацієнтам/клієнтам у різні періоди життя (включаючи процес вмирання). Вміти виконувати медсестринські втручання, враховуючи особливості різних періодів життя. Вміти оцінювати та коректувати індивідуальні плани догляду за пацієнтом/клієнтом в різні вікові періоди. Вміти співпрацювати з особами, що доглядають за пацієнтом/клієнтом, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками в процесі вмирання пацієнта.</p>	<p>Здатність комунікувати з різними людьми, дотичними до догляду та опіки над пацієнтами/клієнтами; створювати сприятливий мікроклімат при здійсненні медсестринських втручань</p>	<p>Нести відповідальність за своєчасність та правильність виконання самостійних медсестринських втручань</p>
---	---	--	--	--

<p>4. Застосовування медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки</p>	<p>Мати спеціальні знання про гідне ставлення до пацієнта/клієнта, вимоги щодо забезпечення приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>	<p>Вміти забезпечувати пацієнту/клієнту при виконанні медсестринських втручань та дій приватність/інтимність/, конфіденційність, захист його прав. Вміти задовольняти фізичні, психологічні та духовні потреби пацієнта/клієнта на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p>	<p>Підтримувати конфіденційність, захист прав пацієнта/клієнта при задоволенні його потреб, при цьому звертаючи увагу оточення на дотримання цих вимог</p>	<p>Самостійне і відповідальне виконання доручених мед сестринських втручань з дотриманням конфіденційності та прав пацієнта/клієнта</p>
<p>5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</p>	<p>Мати спеціальних знання про людину, її органи та системи; алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань (за списком 2)</p>	<p>Вміти визначати, на підставі попереднього та клінічного діагнозу, характер харчування при лікуванні захворювань (за списком 2); забезпечувати руховий режим та особисту гігієну</p>	<p>Формувати та донести до пацієнта, фахівців висновки щодо харчування при лікуванні захворювання (за списком 2); залучати оточення пацієнта до задоволення гігієнічних та фізіологічних потреб</p>	<p>Нести відповідальність за обґрунтованість визначення харчування при лікуванні захворювання (за списком 2), за своєчасність та акуратність виконання гігієнічних і фізіологічних процедур</p>
<p>6. Здатність ефективно застосовувати сукупність</p>	<p>Мати спеціальні знання про людину, її органи та системи,</p>	<p>Вміти аналізувати результати лабораторних</p>	<p>Формувати та донести до пацієнта та</p>	<p>Нести відповідальність щодо</p>

<p>медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p>	<p>стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p>	<p>та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо діагнозу хворого (за списком 4)</p>	<p>фахівців висновки щодо необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p>	<p>оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень</p>
<p>7. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</p>	<p>Мати спеціальні знання про правила асептики, антисептики та інфекційної безпеки, при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.</p>	<p>Вміти дотримуватись правил асептики, антисептики та інфекційної безпеки при здійсненні догляду за пацієнтом, виконанні маніпуляцій та процедур, при різних видах переміщення та транспортування пацієнта/клієнта.</p>	<p>Здатність комунікативно залучати оточення пацієнта/клієнта, медичних працівників для вирішення завдань інфекційної безпеки, здійснення його переміщення та транспортування</p>	<p>Нести персональну відповідальність за дотримання інфекційної безпеки в закладі охорони здоров'я, домашніх умовах, за безпечне переміщення та транспортування пацієнта/клієнта</p>

<p>8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</p>	<p>Мати спеціальні знання про стандарти якості надання медичної допомоги медичними сестрами, методи профілактики різних захворювань, об'єм і методи інформування та навчання пацієнта та членів його родини при різних захворюваннях.</p>	<p>Вміти проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я пацієнта та профілактику захворювань. Вміти інформувати пацієнта про ці заходи та ефективно навчати пацієнта і членів його родини (оточення) принципам здорового способу життя та профілактики різних захворювань.</p>	<p>Залучення до даного виду діяльності компетентних фахівців профілактичної медицини, забезпечення навчання пацієнта та його оточення методам запобігання поширення хвороб, заходам реабілітації</p>	<p>Вміти самостійно виконувати плани попередження захворювань та відповідати за їх якість та своєчасність</p>
<p>9. Здатність здійснювати</p>	<p>Знати структуру, завдання,</p>	<p>Вміти планувати і</p>	<p>Забезпечувати</p>	<p>Вміти автономно</p>

<p>організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p>	<p>принципи роботи хоспісу, як медико-соціального закладу паліативної допомоги; концепції і принципи паліативної та хоспісної медичної допомоги; характеристики больових синдромів, принципи лікування загальне знеболення; уніфіковані клінічні протоколи надання медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим; психологічні, етичні, соціальні та релігійні аспекти паліативної медицини.</p>	<p>здійснювати догляд за пацієнтами, використовуючи стандарти та протоколи медсестринської діяльності; виявляти дійсні проблеми; забезпечувати лікувально-охоронний та санітарно-епідемічний режим в хоспісах; володіти принципами лікування больових синдромів; надавати паліативну допомогу інкурабельним хворим; прогнозувати потенційні проблеми та запобігати їм; реалізовувати побутові, соціальні та релігійні потреби пацієнтів; навчати доглядальників особливостям догляду за тяжкохворими та агонуючими пацієнтами.</p>	<p>довірливі відносини з пацієнтами, проводити психотерапію, виконувати комунікативну роль між особами, які мають доданого випадку відношення</p>	<p>звирішувати потреби пацієнта за цих нести відповідальність за потреб даного відношення</p>
---	---	--	---	---

<p>10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p>	<p>Знати організацію роботи ЗОЗ за принципом сімейної медицини; загальні принципи роботи сімейної медсестри; основні принципи диспансеризації, реабілітації пацієнтів та профілактики найпоширеніших захворювань у практиці сімейної медицини.</p>	<p>Вміти використовувати стандарти та нормативні документи у професійній діяльності при організації роботи центрів ПМСД, амбулаторій, відділень загальної практики сімейної медицини та надання медичної допомоги в домашніх умовах; проводити</p>	<p>Передача інформації про здоров'язберігаючі технології, мотивація населення до їх застосування; проведення санітарно-освітньої роботи з питань профілактичної медицини, гігієнічне</p>	<p>Відповідальність за своєчасність та обсяги надання первинної медико-санітарної допомоги, результати просвітницької роботи серед населення</p>
---	--	--	--	--

		<p>профілактичну та протиепідемічну роботу на дільниці; пропагувати медичні та санітарногігієнічні знання серед населення дільниці; - брати активну участь у проведенні диспансеризації та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях; - вести передбачену МОЗ України медичну документацію.</p>	<p>навчання та виховання, пропаганда здорового способу життя; - вміння зацікавлювати пацієнтів необхідністю диспансеризації, участі в програмах МОЗ України та областей щодо реалізації медикаментозного лікування при окремих найпоширеніших захворюваннях</p>	
--	--	--	---	--

<p>11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</p>	<p>Знати основні методи медичної та соціальної реабілітації; аналізувати та передбачати можливості використання залишкової працездатності пацієнтів після захворювань, травм або каліцтв</p>	<p>Вміти виконувати окремі реабілітаційні методики для відновлення здоров'я, або використання залишкового рівня здоров'я для оволодіння доступною професією</p>	<p>Психологічна підтримка пацієнтів з метою відновлення їхнього психічного та фізичного здоров'я, повернення до активного життя</p>	<p>Здатність автономно вирішувати проблеми пацієнта з метою відновлення його життєвих сил</p>
--	--	---	---	---

<p>12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему базових знань з фармакології та медичної рецептури; - систему базових знань з клінічної фармакології; - чинники, що спричиняють виникнення змін метаболізму внаслідок дії фармакологічних засобів, збільшенню ризику розвитку побічних явищ; - фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри медикаментів та їх комбінацій; - особливості взаємодії лікарських засобів, корекцію небажаної дії ліків 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розбиратись в питаннях сумісності фармакологічних препаратів; - визначати можливі прояви побічної дії та симптоми передозування медикаментів, методи їх попередження і лікування; - враховувати особливості фармакокінетики та фармакодинаміки медикаментів при компромісній функції різних органів та систем 	<p>Уміння застосовувати клінічні протоколи при реалізації плану діагностики та лікування, враховуючи рекомендації лікуючого лікаря та погоджуючи свої дії з пацієнтом.</p>	<p>Автономно та відповідально застосовувати знання фармакодинаміки та фармакокінетики при виконанні призначень лікаря.</p>
---	---	---	--	--

<p>13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</p>	<p>Знати: клінічні прояви захворювань; - дані додаткових методів досліджень при різній патології.</p>	<p>Вміти: - використовувати основні методи медсестринського обстеження пацієнтів різного профілю; - інтерпретувати результати додаткових методів дослідження; - обґрунтовувати призначення етіотропної, патогенетичної та симптоматичної терапії.</p>	<p>Дотримання етичних принципів та деонтологічних норм у спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням з метою отримання згоди для проведення досліджень та виконання призначень лікаря</p>	<p>Здатність самостійно робити виважені висновки та обґрунтовані судження відповідно до результатів дослідження пацієнта</p>
<p>14. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</p>	<p>Знати: - організацію медичної допомоги та особливості роботи медичної сестри у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надання невідкладної</p>	<p>Вміти: - організувати медичну допомогу у відділеннях інтенсивної терапії та реанімаційному відділенні; - надавати невідкладну допомогу при гострих та</p>	<p>Володіти навичками психотерапії в спілкуванні з пацієнтами та їх оточенням.</p>	<p>Швидко орієнтуватися в ситуації, диференційовано підходити до етапності надання медичної допомоги</p>
	<p>допомоги при різних видах гострих та термінальних станів.</p>	<p>термінальних станах; - виконувати реанімаційні заходи; - застосовувати сучасні інфузійні розчини відповідно до нормативно-директивних документів МОЗ України;</p>		<p>при гострих станах.</p>

<p>15. Здатність організувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи та зміст тактичної медицини; - обсяги та послідовність надання військово-медичної допомоги. 	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити медичне сортування поранених та потерпілих; - транспортувати пацієнтів при термінальних станах, пораненнях, травмах та ушкодженнях з місць катастроф та бойових дій; - надавати невідкладну допомогу потерпілому в залежності від суті ушкодження 	<p>Володіти навичками психотерапії та спілкуванні пораненими та покаліченими.</p>	<p>Відповідальність за правильність та сортування та надання оптимальної медичної допомоги пораненим та покаліченим.</p>
<p>16. Здатність організувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль медичної сестри – лідера в діяльності установи охорони здоров'я; - структуру управління в охороні здоров'я; - загальні основи менеджменту; - роль управління кадрами; - засади менеджменту в Україні; - роль управління в охороні здоров'я України; 	<p>Вміти: - займатись медсестринським адмініструванням; - приймати управлінські рішення, забезпечувати їх виконання на основі застосування моделей медсестринського керівництва; - забезпечувати виконання наказів та постанов з питань охорони</p>	<p>- Реалізація впливу на підлеглих; - передача управлінської інформації зверху до низу; - інструктаж підлеглих; - забезпечення роботи у команді.</p>	<p>Відповідальність за оперативність передачі управлінської інформації, ефективність впливу на підлеглих і своєчасність проведення інструктажу.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - управлінську роль керівника; - вимоги до управлінських рішень; - науково-практичні підходи до підбору та розміщення кадрів; - психологічні мотиви, що сприяють виникненню конфліктів; - особливості поведінки неформальних лідерів та управління конфліктною ситуацією; - основи акмеологічного підходу; - на достатньому рівні міждисциплінарну модель командної діяльності. 	<p>здоров'я;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоїти функціональні обов'язки керівника медсестринських служб; - знати порядок проведення ліцензування та акредитації лікувальнопрофілактичних закладів, лабораторій різного профілю; - підбирати кадри, проводити аналіз якісного складу кадрів та оцінку їх діяльності; - вести медичну обліковозвітну документацію зі своєї ділянки роботи; - працювати у команді. 		
--	---	--	--	--

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ОПП 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31		
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*					*																				*			*	*	
ЗК2	*	*						*																				*	*	*	*	*	
ЗК3	*	*	*																					*				*	*	*	*	*	
ЗК4																	*	*	*			*						*	*	*	*	*	
ЗК5															*	*	*	*	*			*					*	*	*	*	*	*	
ЗК6	*	*						*				*	*	*								*						*	*	*	*	*	
ЗК7			*									*	*	*	*													*	*	*	*	*	
ЗК8			*						*			*	*	*								*	*	*	*			*	*		*	*	
ЗК9				*								*			*					*	*							*	*	*	*	*	
ЗК10											*				*					*	*	*							*	*	*	*	
ЗК11											*	*			*					*	*	*						*	*	*	*	*	
ЗК12												*	*	*	*					*	*	*	*					*	*	*	*	*	
ЗК13							*			*		*	*				*			*	*	*			*			*	*	*	*	*	
ЗК14															*					*	*	*			*		*		*	*	*	*	
С(Ф)К1															*	*			*	*								*	*	*	*	*	
С(Ф)К2															*	*	*	*											*	*	*	*	
С(Ф)К3																				*	*								*	*	*	*	
С(Ф)К4	*														*	*	*									*			*	*	*	*	
С(Ф)К5												*								*	*		*		*				*	*	*	*	
С(Ф)К6														*						*	*	*				*		*	*	*	*	*	
С(Ф)К7					*			*		*		*		*										*		*		*	*	*	*	*	
С(Ф)К8					*			*		*		*		*		*	*			*	*			*		*		*	*	*	*	*	
С(Ф)К9												*						*		*	*	*							*	*	*	*	
С(Ф)К10				*		*		*		*		*					*		*		*	*						*	*	*	*	*	
С(Ф)К11												*	*							*	*			*				*	*	*	*	*	
С(Ф)К12						*	*									*	*	*	*	*				*			*	*	*	*	*	*	

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31
C(Φ)K13										*	*	*	*		*												*	*	*	*	*
C(Φ)K14														*	*	*	*		*		*		*				*	*	*	*	*
C(Φ)K15														*	*	*	*		*	*	*		*							*	*
C(Φ)K16														*	*	*	*					*		*	*					*	*
C(Φ)K17														*	*	*	*						*			*	*	*	*	*	*
C(Φ)K18							*		*		*		*					*					*			*	*	*	*	*	*
C(Φ)K19							*		*	*	*		*	*	*	*	*						*		*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОПП 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31		
ПРН 1														+	+	+	+		+										+	+	+	+	
ПРН 2											+			+	+	+	+		+											+	+	+	+
ПРН 3						+																	+	+		+				+	+	+	+
ПРН 4													+					+		+			+	+							+	+	
ПРН 5	+	+	+												+						+										+	+	
ПРН 6	+							+					+									+	+								+	+	
ПРН 7									+	+			+									+		+							+	+	
ПРН 8												+						+						+				+	+	+	+	+	
ПРН 9					+																		+	+						+	+	+	+
ПРН 10																		+					+				+		+	+	+	+	
ПРН 11						+	+									+												+			+	+	
ПРН 12		+		+														+								+	+				+	+	
ПРН 13				+							+						+		+				+								+	+	
ПРН 14							+								+								+						+	+	+	+	
ПРН 15							+																+						+	+	+	+	
ПРН 16			+									+			+						+						+				+	+	
ПРН 17										+						+															+	+	
ПРН 18	+							+															+						+	+	+	+	
ПРН 19				+											+						+										+	+	
ПРН 20							+		+					+										+				+	+	+	+	+	
ПРН 21					+									+												+		+			+	+	
ПРН 22		+									+											+					+		+		+	+	

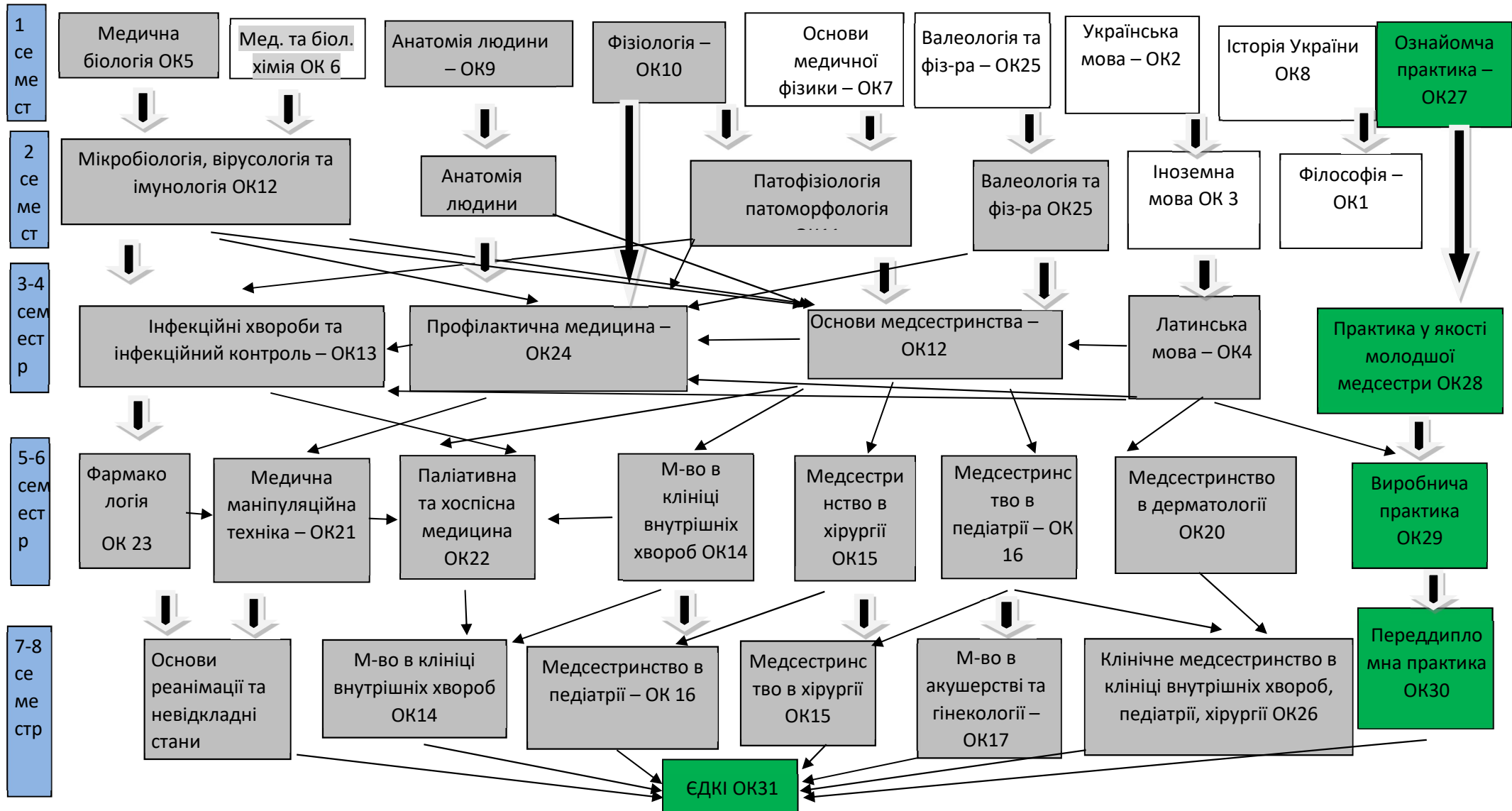
6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ОПП 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

	ПРН 01	ПРН .02	ПРН .03	ПРН .04	ПРН .05	ПРН.06	. ПРН 07	ПРН .08	ПРН .09	ПРН .10	ПРН .11	.ПРН 12	ПРН .13	ПРН 14	ПРН .15	ПРН .16	ПРН .17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1														+	+	+	+		+				
ЗК2											+			+	+	+	+		+				
ЗК3						+		+				+											
ЗК4													+						+				
ЗК5	+	+	+												+								
ЗК6	+							+					+										
ЗК7										+			+										
ЗК8												+							+			+	
ЗК9			+		+																	+	
ЗК10																			+			+	
ЗК11						+	+								+								
ЗК12																			+				
ЗК13														+				+	+			+	+
ЗК14							+								+								
С(Ф)К1	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	
С(Ф)К2				+	+					+	+	+	+		+				+	+	+	+	
С(Ф)К3				+	+														+	+	+	+	
С(Ф)К4	+							+				+									+		
С(Ф)К5	+	+		+	+	+				+	+		+		+	+			+	+	+	+	
С(Ф)К6		+	+				+		+		+			+	+		+	+		+		+	
С(Ф)К7	+	+	+					+	+						+						+	+	
С(Ф)К8															+					+	+	+	
С(Ф)К9														+		+			+	+	+	+	
С(Ф)К10					+	+				+										+	+	+	
С(Ф)К11																				+	+	+	

	ИРН 01	ИРН .02	ИРН .03	ИРН .04	ИРН .05	ИРН.06	. ИРН 07	ИРН .08	ИРН .09	ИРН .10	ИРН .11	.ИРН 12	ИРН .13	ИРН 14	ИРН .15	ИРН .16	ИРН .17	ИРН 18	ИРН 19	ИРН 20	ИРН 21	ИРН 22
С(Ф)К12	+									+				+		+			+	+	+	+
С(Ф)К13								+		+				+		+			+	+	+	+
С(Ф)К14		+										+		+	+	+			+	+		
С(Ф)К15									+					+		+			+	+	+	
С(Ф)К16	+			+										+	+		+		+			+
С(Ф)К17					+						+			+	+				+	+	+	+
С(Ф)К18								+				+		+	+	+			+	+	+	+
С(Ф)К19						+					+		+	+	+		+		+	+	+	

2.2. Структурно - логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «Крок Б. Сестринська справа»

Освітні компоненти, що входять до інтегрованого іспиту «ЕКДІ. Сестринська справа»